

## ABSTRAK

**Oscar Adi Kuncoro. 2018. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Worked Examples untuk Menanamkan HOTS Siswa Kelas VII A SMPK Santa Maria Sawangan dalam Materi Bentuk Aljabar. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan metode *worked examples* serta (2) mengetahui penerimaan dan (3) hasil belajar siswa setelah pembelajaran dengan model tersebut dalam upaya menanamkan HOTS pada materi bentuk aljabar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 26 siswa kelas VII A SMPK Santa Maria Sawangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, (2) lembar pedoman wawancara, (3) soal tes hasil belajar yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test*. Dalam menganalisis, data hasil wawancara dianalisis secara kualitatif sementara data hasil observasi aktivitas guru selama mengajar dan tes hasil belajar (*pre-test* dan *post-test*) dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian adalah (1) Keterlaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD dengan metode *worked examples* untuk menanamkan HOTS, terlaksana dengan kategori sangat tinggi dengan persentase keterlaksanaan 83,3 %, (2) Siswa menerima pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD dengan metode *worked examples* untuk menanamkan HOTS, (3) hasil belajar siswa masih kurang dengan tingkat ketuntasan pada *pre-test* 0 % atau tidak ada siswa yang tuntas dan tingkat ketuntasan pada *post – test* 3,85% atau 1 siswa saja yang tuntas. Tetapi secara keseluruhan, sudah ada peningkatan hasil belajar sebesar 43,35 %.

Kunci : Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, *Worked Examples*, HOTS, Hasil belajar.

## ABSTRACT

*Oscar Adi Kuncoro. 2018. STAD Type Cooperative Learning Model with Worked Examples Method to Embed HOTS in Class VII A Students of Santa Maria Sawangan Junior High School in Algebraic Material Forms. Essay. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.*

This study aims to (1) know the feasibility of learning using the STAD type cooperative model with worked examples method, (2) and find student acceptance and (3) student learning outcomes after learning with the model in an effort to embed HOTS in algebraic material.

This study used qualitative and quantitative research methods. Subjects in this study were 26 students of class VII A SMPK Santa Maria Sawangan. The instruments used in this study were (1) learning implementation observation sheets, (2) interview guideline sheets, (3) learning outcomes test questions consisting of pre-test and post-test. In analyzing, interview results data were analyzed qualitatively while observational data on teacher activity during teaching and learning outcomes tests (pre-test and post-test) were analyzed quantitatively.

The results of the study were (1) The implementation of learning with the STAD type cooperative model with the worked examples method to embed HOTS, was carried out in very high categories with 83.3% implementation percentage, (2) Students receiving learning with STAD type cooperative models with worked examples methods for embed HOTS, (3) student learning outcomes are still lacking with completeness at pre-test 0% or no students complete and post-test completeness level 3.85% or 1 student is complete. But overall, there has been an increase in learning outcomes by 43.35%.

Key : STAD type cooperative learning, worked examples, HOTS,